

**ȘI EU VREAU LA CONCURS !**Limba și Literatura română - clasa a IV-a
Etapa județeană – 20 aprilie, 2024**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE****SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. $8 \times 0,25 \text{ p} = \underline{2 \text{ puncte}}$ - câte 0,25 puncte pentru fiecare cuvânt aranjat corect (**camerei, castaniu, ciocolată, fetiță, fructe, frumoase, nume, semănau**)/

2. $4 \times 0,5 \text{ p} = \underline{2 \text{ puncte}}$ - câte 0,5 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt (**î-nal-tă, ci-teas-că, fot-ba-liști, în-tâl-ni-se**)

3. $4 \times 1 \text{ p/cuvânt} = \underline{4 \text{ puncte}}$ - câte 0,5 p pentru sunete și 0,5 p pentru litere (**roșcat-6 sunete/6 litere, chiar – 3 sunete/5 litere, mingea – 5 sunete/6 litere, exersa – 7 sunete/6 litere**)

4. $3 \times 1 \text{ p} = \underline{3 \text{ puncte}}$ - câte 1 punct pentru formularea enunțurilor utilizând cuvintele cu sens asemănător (**iubea – Fetița îndrăgea animalele. /preferate – Cărțile favorite erau cu animale. /ciudat – Fetița avea un nume neobișnuit.**)/ 0,5p pentru scrierea unui cuvânt cu sens asemănător, fără formularea enunțului.

5. $2 \times 1 \text{ p} = \underline{2 \text{ puncte}}$ - câte un punct pentru fiecare grup de cuvinte cu sens opus (**înaltă/scundă, Ziua/Noaptea, scurte/lungi.....**)

6. $5 \times 1 \text{ p} = \underline{5 \text{ puncte}}$ - câte 1 punct pentru fiecare greșală corectată (**În orașul cel mare, locuia o fetiță. Ei îi plăceau animalele. Și-ar cumpăra un câine, dar mama n-o lasă.**)

7. $3 \times 1 \text{ p} = \underline{3 \text{ puncte}}$ - câte 1 punct pentru fiecare cuvânt și 1 punct pentru propoziția scrisă (**substantiv – oraș, / adjectiv – mare, Ex: Fetița locuia într-un oraș mare.**).

8. $5 \times 1 \text{ p} = \underline{5 \text{ puncte}}$ - câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărei părți de vorbire și aranjarea acestora după schema cerută: (**s + a + v + s + a / Ex: Broșuțele vesele mâncau hrană sănătoasă.**)/0,5 puncte pentru selectarea corectă a fiecărei părți de vorbire, dar nerespectarea schemei.

9. $2 \times 2 \text{ p} = \underline{4 \text{ puncte}}$ - câte 2 puncte pentru fiecare parte de propoziție identificată corect (**Fetița citea.**)

**SUBIECTUL II (30 de puncte)**

1. $3 \times 2 \text{ p} = \underline{6 \text{ puncte}}$ – câte 2 puncte pentru identificarea fiecărui reper spațial (oraș, stradă, bloc, cameră, acasă etc.)
2. $7 \times 1 \text{ p} = \underline{7 \text{ puncte}}$ pentru transformarea fragmentului cerut, respectând regulile transformării în vorbire indirectă/ câte 1 punct pentru fiecare regulă:
 - folosirea verbelor de declarație;
 - plasarea, după verbele de declarație, a unor cuvinte de legătură specifice;
 - eliminarea enunțurilor imperative, exclamative, interogative;
 - trecerea verbelor și a pronumelor de la persoana I și a II a la persoana a III-a;
 - trecerea verbelor de la imperativ la modul conjunctiv;
 - trecerea substantivelor de la vocativ la acuzativ sau dativ;
3. $6 \times 0,5 \text{ p} = \underline{3 \text{ puncte}}$ – câte 0,5 p pentru fiecare personaj potrivit afirmației. (**norul, bunicul, fetița, broscuțele, mama, veverița dungată**).
4. $2 \times 2 \text{ p} = \underline{4 \text{ puncte}}$ – câte 2 puncte pentru reprezentarea fiecărei trăsături morale într- un singur enunț. (**Fetița era silitoare și creativă. /harnică, iubitoare, bună etc.**)/ 0,5 puncte pentru scrierea unei trăsături fără formularea enunțului.
5. **4 puncte** pentru explicarea semnificației enunțului dat, cu respectarea limitelor de spațiu / 2 puncte explicarea superficială, ezitantă a semnificației expresiei date /1 punct limita de spațiu
6. **6 puncte** pentru formularea creativă și scrierea corectă a opiniei, cu respectarea conectorilor de exprimare a opiniei ("Eu cred că.../După părerea mea.../Deoarece.../etc.) cu respectarea limitelor de spațiu /2 puncte explicarea superficială, ezitantă / 1 punct limita de spațiu

SUBIECTUL III (30 de puncte)

- 2 puncte** - alegerea unui titlu sugestiv în concordanță cu textul;
- 5 puncte** - folosirea mijloacelor artistice;
- 5 puncte** – folosirea dialogului
- 10 puncte** - originalitatea abordării subiectului prin construirea unor idei creative adecvate cerinței, respectând o succesiune logică a narațiunii;
- 2 puncte** - respectarea părților unei compuneri;
- 2 puncte** -respectarea limitelor de spațiu.
- 4 puncte** – ortografia și punctuația (0-1 greșeli-4 p; 2-3 greșeli- 3 p; 4 greșeli - 2p; peste 4 greșeli -5 greșeli- 0 p);

***Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**

***Se acordă 10 puncte din oficiu.**

***Punctaj total, 100 de puncte**