

CATEDRA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL INTEGRAT

*„Spune-mi și o să uit.
Arată-mi și, poate, n-o să-mi amintesc”
Implică-mă și o să înțeleg (proverb american)*

Scopul educației speciale și special integrate este învățarea, educarea, reabilitarea, recuperarea, adaptarea și integrarea școlară a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

Activitățile de învățare, stimulare, compensare și recuperare sunt desfășurate de cadre didactice de sprijin calificate, specializate și devotate activității de învățământ cu copiii care prezintă cerințe educaționale speciale.

Școala dispune de două cabinete, unul pentru învățământ primar și altul pentru învățământ gimnazial, cu dotări corespunzătoare desfășurării activităților de sprijin.

Conținutul învățământului special integrat se reglementează prin curriculumul școlii de masă adaptat pentru învățământul special integrat.

Parcurgerea conținuturilor de învățare pe perioada școlară se realizează de fiecare cadru didactic prin proiectarea didactică a planificărilor curriculare după caz, precum și aplicarea și realizarea unor programe educaționale de intervenție individualizată.

Elevii participă la activități extracurriculare și nonformale: vizite tematice, drumeții, excursii, proiecte educaționale, concursuri școlare, competiții sportive.

Catedra de învățământ special integrat funcționează din anul școlar 2007-2008, cu două cadre didactice de sprijin: prof. înv. primar – Ioana-Gabriela DRĂGUȘ, pentru învățământul primar, și prof. Maria APĂVĂLOAE, pentru învățământul secundar inferior.

Prof. Maria Apăvăloae

