



769/13x.2025
C.A. 17.10.2025



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița	0661103777	BISTRIȚA-NĂSĂUD	BISTRIȚA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	15233.00	15666.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	34.00	0.00				34.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	22.00	0.00				22.00
Total	56.00	0.00				56.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:			
	Unitate Coodonatoare		Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	853.00		0.00	853.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	579.00		0.00	579.00
Total	1432.00		0.00	1432.00

Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1432.00	0.00	1432.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	12.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00
Total	24.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	34	853
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	22	579
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	56	1432

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1432	0	100
Total	0	1432	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	190	0	13.27
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	560	0	39.11
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	682	0	47.63
Total	0	1432	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	29	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	190	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	110	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	27	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1312	0	91.62
între 30 și 60 de minute	0	120	0	8.38
Total	0	1432	0	100
Timp mediu	0	17.51		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1312	91.62
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	120	8.38
Total	1432	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	temporar	
telefon	Da	
fax	Da	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	56	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

)

)

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
--	----

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	85	0	85
Total	95	0	95

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2
Număr cadre didactice cu gradul I	52	52
Număr cadre didactice cu gradul II	16	16
Număr cadre didactice cu definitivat	21	21

Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița

Număr cadre didactice fără definitivat	9	9
Total	100	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	100	100
Numărul de cadre didactice calificate	100	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	18
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	10

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		89.60
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		85.75
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.85
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I		31 Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I		23 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	7126		71.26

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	11	0	11

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	822
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	578
Total	1400
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1400
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	15826
numărul de absențe nemotivate	2461
Total absențe pe an	18287
Număr mediu absențe pe copil	13.06

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	820	755	15	8	0	827
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	577	576	15	19	0	573
Total	1397	1331	30	27	0	1400
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1397	1331	30	27	0	1400

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6	8	0	7	0	
Total	6	8	0	7	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

)

)

3

3

Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	21	128	419	7	575

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	137	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	142	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	10	11	31	56	29	138
Matematică	17	24	24	26	28	19	138

)

)

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	137	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	137	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	142	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	140	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	2	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

)

)

.

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	16	404

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

182

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

9

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

24

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

3912

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității actului educativ	1, 3	Implicarea educabililor și a părinților în dezvoltarea sistemului educativ (Regulament școlar, proceduri, decizii) Informarea permanentă și utilizarea feed-back-ului Creșterea performanțelor școlare (rezultate bune și foarte bune la evaluri, concursuri, olimpiade) Evaluarea periodică a calității cadrelor didactice.	15.10.2024	20.06.2025

Responsabilități: -profesori din catedrele de limba și literatura română, limbi străine, matematică științe, discipline vocaționale, învățători clasele a II-a și a IV-a

-evaluatori

-administratori de test

-diriginți

Indicatori realizare: -notare ritmice

-toți elevii claselor a a VIII-a vor fi înscriși ulterior într-o formă de învățământ

Comentarii:

- **Concluzii:** Creșterea participării elevilor, a motivării și a performanțelor exacte, dar necesită adaptare continuă și alocare de resurse.
Asigurarea suportului profesional pentru profesori în utilizarea resurselor digitale și în utilizarea rubricilor de evaluare.
Consolidarea programelor de recuperare și de mentorat pentru elevii cu dificultăți, cu prioritizarea incluziunii.
Creșterea transparenței și a comunicării cu părinții, întruniri informative
Consolidarea colaborărilor cu parteneri externi pentru proiecte și vizite educaționale (științe, arte, antreprenariat).
Stabilirea unui calendar fix de monitorizare a indicatorilor.
- **Realizat în proporție de 75 %**

- **Lecții învățate:** Claritatea rolurilor și responsabilităților scade confuzia: asigurați desemnarea și comunicarea ritmică a responsabilităților.
Feedback-ul regulat este mai valoros decât evaluarea finală; implementarea rubricelor sprijină obiectivitatea.
Resursele digitale au nevoie de formare și suport tehnic pentru profesori; de asemenea, securitatea datelor este esențială.
Participarea elevilor crește dacă li se dau responsabilități reale și proiecte relevante pentru interesele lor.

2	Întreținerea și derularea parteneriatului social al GN 1	6, 5	Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și profesori în activități de calitate pentru beneficiarii direcți, elevii. Selectarea proiectelor care interesează elevul. Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile de proiect. Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv-educativ. Implicarea părinților în cât mai multe activități extrașcolare.	15.10.2024	20.06.2025
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiune, diriginți, Consilier educativ, Comitetul de părinți/Asociația de părinți „Prietenii elevilor Numărul 1”, elevi, membri ai comunității locale

Indicatori realizare: Realizarea unor proiecte cu instituțiile reprezentative din comunitatea locale.
Numărul de proiecte să crească cu 25 % față de anul trecut
Numărul mare de elevi implicați în proiecte

Comentarii:

- **Concluzii:** Realizarea unui portofoliu de proiecte (educațional, cultural, comunitar) adaptat nevoilor elevilor.
Fixarea de obiective clare pentru fiecare proiect (număr de participanți, rezultate de învățare, rezultate sociale).
Oferirea posibilității de alegere a proiectelor.
Semnarea de acorduri de colaborare clare (roluri, responsabilități, rezultate așteptate, evaluare).
Folosirea proiectelor ca punți între comunitate și școală pentru identificarea necesităților reale (outreach, burse, mentorat)
- Realizat în proporție de 75 %

- **Lecții învățate:** Obiectivele sunt realiste atunci când există o structură de proiecte bine definită, cu atragerea partenerilor din comunitate și un program de comunicare activ. Succesul depinde în principal de capacitatea de a oferi oportunități concrete de implicare a elevilor și de a arăta impactul direct al proiectelor asupra acestora. Coordonarea cu instituțiile reprezentative locale este esențială pentru sustenabilitate și finanțare/achiziții adecvate. Monitorizarea continuă a rezultatelor (număr de proiecte, număr elevi implicați, satisfacția participanților) este crucială pentru ajustări rapide.

3	Perfecționarea personalului didactic al școlii	6, 4	Formarea profesională a cadrelor didactice. Promovarea misiunii și viziunii școlii noastre prin organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesionale cu tematică adecvată.	15.10.2024	31.08.2025
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Echipa managerială
Cadre didactice

Indicatori realizare: Creșterea numărului de programe și de ore de pregătire profesională /număr de credite
Înscrierea și promovarea gradelor didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** Stabilirea de obiective S pentru fiecare an (ex.: până la finalul anului școlar 2025 -2026, 75% din cadre participe la cel puțin 1 program de formare). Asigurarea diversității ofertelor: pedagogie, tehnologii educaționale, evaluare, managementul clasei, disciplina, integrare tehnologie, limbă/alte domenii. Creează un buget dedicat formării profesionale și un calendar fix
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Se va ține cont de următoarele aspecte:
Identificarea nevoilor de formare prin chestionare, observație, evaluări de competențe. Selecția și alocarea programelor de formare relevante pentru obiectivele instituției. Planificarea calendaristică a programelor, a sesiunilor de formare și a creditele necesare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității a educabililor. Congruenta ofertei cu cerințele comunității. Creșterea și menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii.	17.02.2025	23.05.2025
Responsabilități: Echipa managerială Psihologul școlar Comisia CEAC Comitetele de părinți Elevi					
Indicatori realizare: Numărul celor chestionați Relevanța aspectelor consemnate					
Comentarii: • Concluzii: Personalizarea acțiunilor: prioritizarea inițiativelor în funcție de impact . Îmbunătățire continuă: integrarea feedbackului în planul anual de dezvoltare a ofertei educaționale. Transparența: publicarea rezultatelor în raporturi pentru comunitate, cu secțiuni despre ce s-a îmbunătățit și ce rămâne provocare. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Importanța clarității unei oferte: asigurați-vă că toți participanții înțeleg ce oferă școala, prin comunicare simplă, vizibilă (broșuri, site, întâlniri). Participare și incluziune: facilitează accesul la sondaje prin orientare, traduceri, formate pronunțabile pentru diverse grupuri. Confidențialitate și etică: garanția anonimatului pentru răspunsuri, acorduri de utilizare a datelor. Rutine de monitorizare: integrarea evaluării satisfacției în procesul anual (planificare an școlar următor). Echilibru între așteptări și resurse					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității actului educativ al GN1	6, 1	Îmbunătățirea calității actului didactic prin utilizarea metodologiilor active și adaptate la nevoile elevilor Îmbunătățirea evaluării formative și a feedback-ului pentru progresul elevilor Consolidarea implicării comunității, părinților și parteneriatelor educaționale	15.10.2025	31.05.2026

12

13

Responsabilități: Cadre didactice: aplică strategii de învățare activă

Eficiența: creștere a implicării elevilor în lecții (participare, inițiativă, contribuții în discuții).

Personalizare: planuri diferențiate pentru elevi cu nevoi speciale

Crearea unui ecosistem educațional în care părinții, comunitatea și partenerii contribuie la învățare, sprijin și dezvoltare a programelor

Indicatori realizare: Portofoliu de lucru al elevului

Îmbunătățirea rezultatelor la evaluări formative repetate

Număr de parteneriate active/an cu contribuții concrete

Detalii: Activități la nivel de catedre/mentorat/schimburi de bune practici

Realizarea de portofolii/monitorizarea progresului/acțiuni de intervenție/activități remediale (acolo unde este necesar)

Activități de voluntariat/implicarea părinților în actul educațional al elevilor

Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița

2	Întreținerea și derularea parteneriatului social al GN 1	6, 2	Asigurarea colaborării sustenabile între Școala Gimnazială nr. 1 și actorii din comunitatea locală (autorități, ONG-uri, părinți, elevi) pentru a sprijini procesul educațional, dezvoltarea copiilor și includerea socială. Obiective (principale) Consolidarea rețelei de parteneri locali și întreținerea relațiilor existente. Identificarea și implementarea de proiecte comune care să îmbunătățească rezultate educaționale (cunoaștere, competențe non-cognitive, implicare civică). Diversificarea resurselor și a oportunităților pentru elevi (educație extrașcolară, voluntariat). Îmbunătățirea vizibilității și responsabilității sociale a școlii în comunitate. Monitorizarea, evaluarea și adaptarea periodică a parteneriatelor pentru sustenabilitate	15.10.2025	31.05.2026
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice/ directori/Coordonator de proiecte și programe educative/cadre didactice implicate

Indicatori realizare: Monitorizam numărul de elevi implicați/ proiectele derulate/ chestionare de satisfacție/ impactul asupra educabililor/ dezvoltarea competențelor

Detalii: Întreținerea relațiilor: întâlniri periodice scurte (de ex. o dată la 2-3 luni)
Transparență: afișarea publică a proiectelor, rapoarte scurte post-implementare.
Incluziune: activitatea să includă elevi cu diversitate (dificultăți de învățare, elevi din medii defavorizate).
Flexibilitate: adaptare în funcție de buget, schimbări de personal sau contexte locale.

3	Perfecționarea cadrelor didactice	4, 6	Îmbunătățirea competențelor pedagogice și a performanței didactice. Consolidarea competențelor digitale și pedagogice pentru învățarea digitală. Îmbunătățirea evaluării formativ-sumativă și a feedback-ului către elevi. Adecvarea/includere a, diferențierea și accesibilizarea învățării pentru toți elevii (dificultăți de învățare, talente, cerințe speciale). Dezvoltarea competențelor de management al sălii de clasă, colaborare și leadership educațional. Întărirea profesionalismului prin cercetare-acțiune și reflecție profesională.	15.10.2025	31.08.2026
---	-----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Avansare și perfecționarea continuă/ creșterea prestigiului personal și implicit al școlii.

Toate cadrele didactice din școală.

Indicatori realizare: Procentul elevilor cu rezultate în creștere (anul curent vs. anul anterior) la evaluări standardizate sau interne, atribuibile practici didactice actualizate.

Creșterea ratelor de participare la activități de învățare non-formală/extra-curriculare legate de competențe-cheie.

Detalii: Cursuri / Workshopuri/ înscrieri grade didactice

Participare la module privind digitalizarea în învățământ, securitatea în mediul online

Schimburi de bune practici / colaborare interșcolară

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea nivelului general de satisfacție al beneficiarilor față de serviciile/activitățile. Identificarea nevoilor. Măsurarea impactului perceput asupra calității vieții beneficiarilor. Îmbunătățirea calității serviciilor prin feedback-ul beneficiarilor. Creșterea loialității/încrederii beneficiarilor în școală. Detectarea schimbărilor în timp (trenduri) pentru a ajusta intervențiile. Asigurarea respectării principiilor de etică, confidențialitate și incluziune.	15.01.2026	15.05.2026

Responsabilități: Directori/ Comisia CEAC/ Psihologi/ Cadrele didactice din școală

Indicatori realizare: Nivelul de satisfacție generală al elevilor (scor mediu pe chestionar)
Proporția elevilor care consideră că activitățile sunt relevante pentru nevoile lor
Gradul de satisfacție al părinților față de comunicare, transparență, sprijin acordat copiilor
Răspunsul la solicitări/feedback (timp de răspuns mediu, rezolvarea problemelor)
Calitatea comunicării; înțelegerea obiectivelor programului de către părinți
Nivelul de încredere în instituție ca rezultat al satisfacției

Aspecte reținute: Nivelul de satisfacție generală

Pentru beneficiarilor vulnerabili: accesibilitatea și adecvarea adaptărilor necesare.

Așteptări vs. rezultate efective

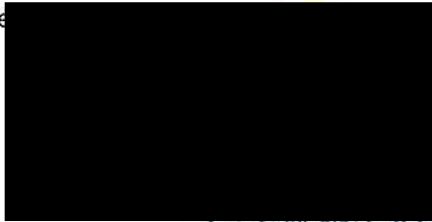
Raportarea aspectelor negative: principalele nemulțumiri și motivele acestora.

Interacțiunea cu conducerea școlii: disponibilitatea, empatia, suportul primit.

Confidențialitate și siguranța datelor personale.

Eficiența comunicării (timp de răspuns, acuratețe, coerență).

Dire



Re

